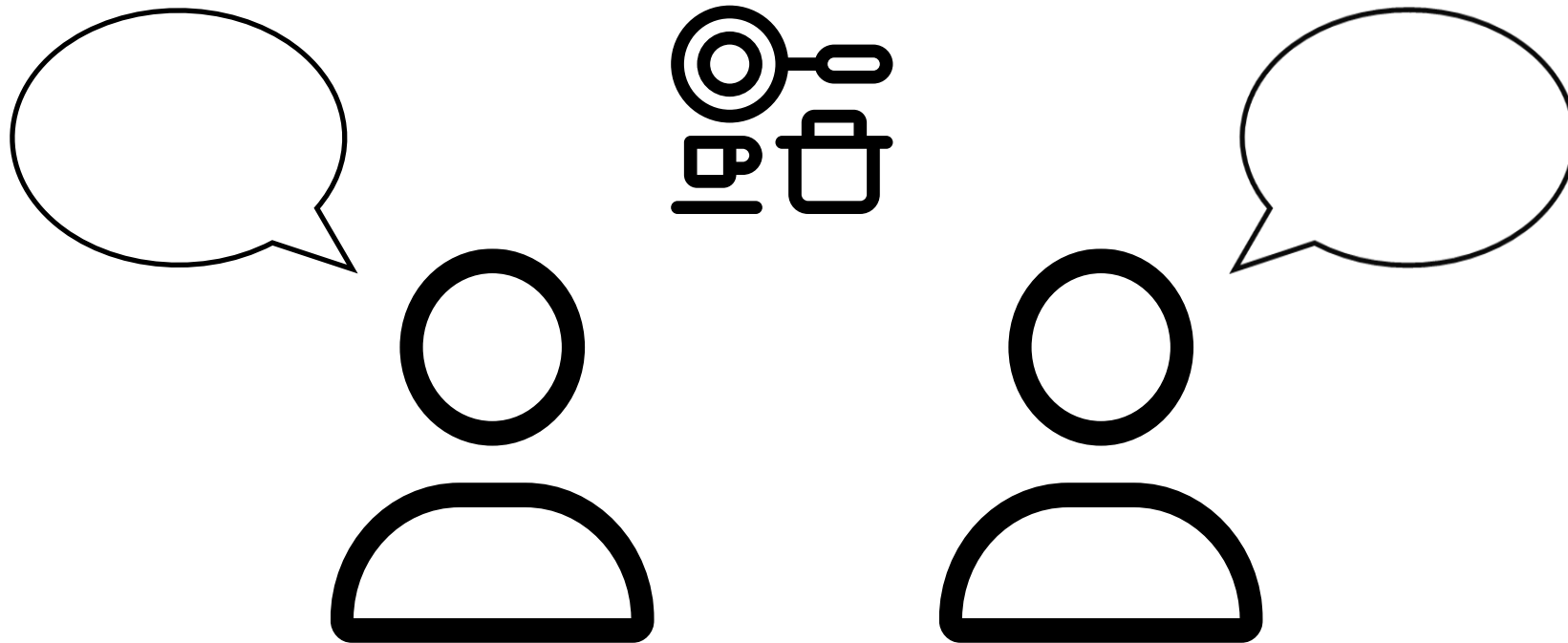


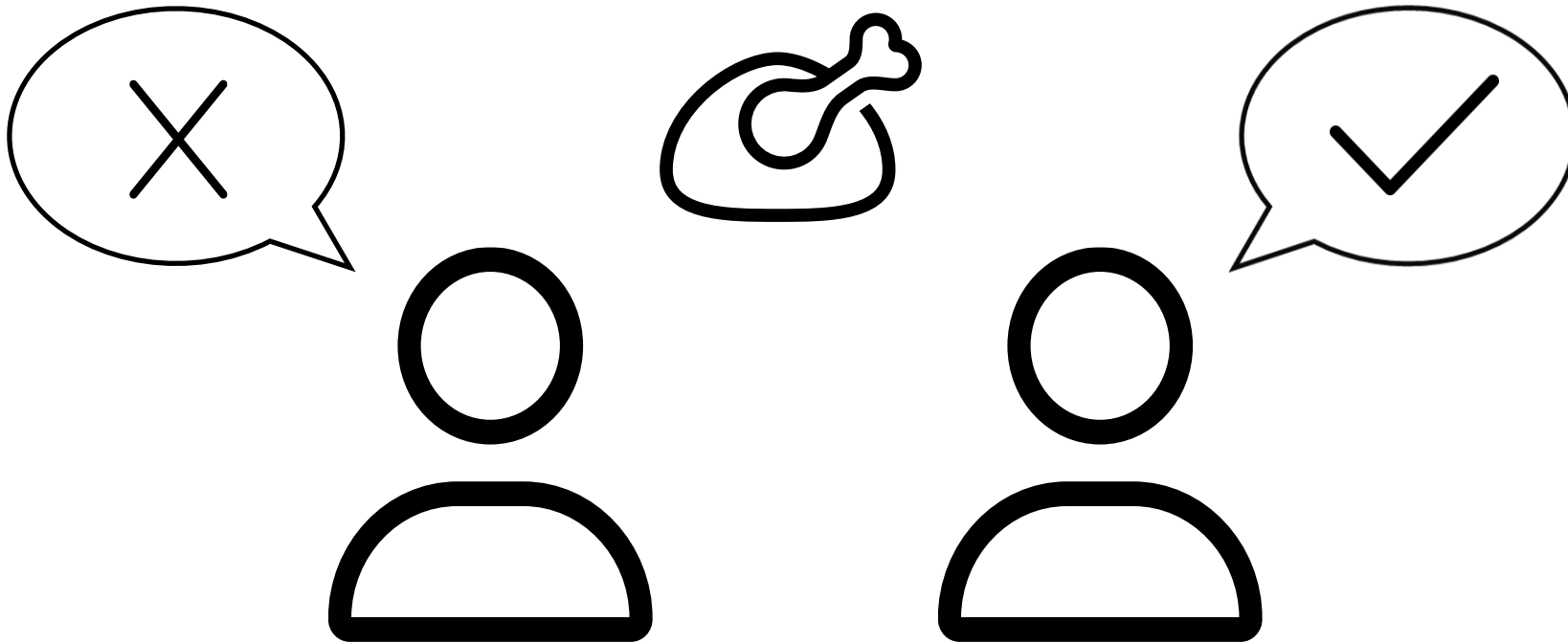


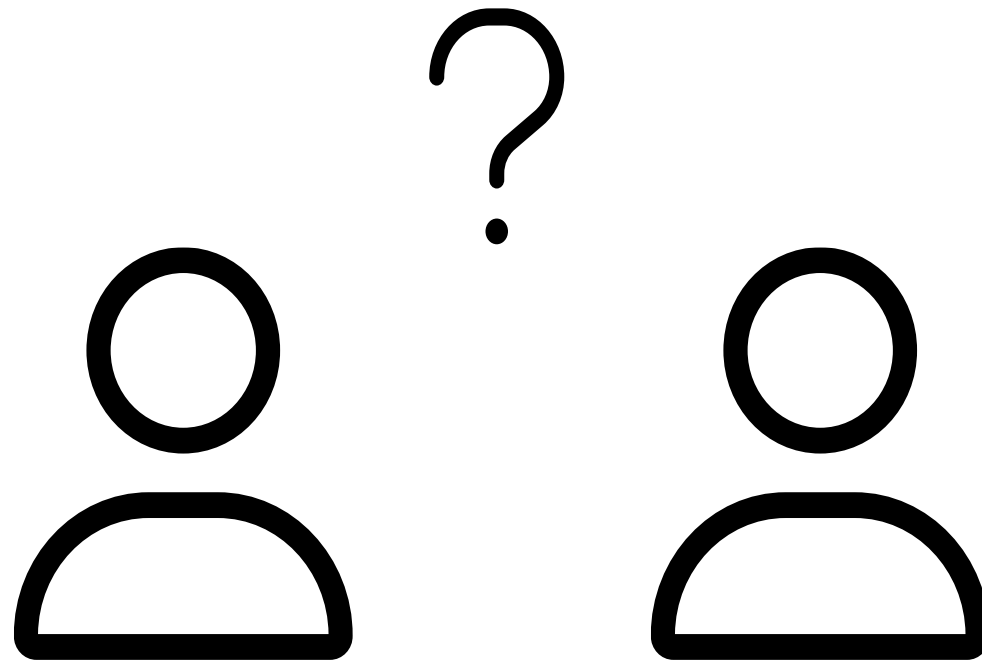
Konstruktivismus

Beispiel (1)

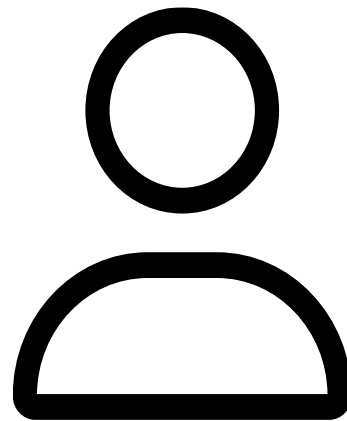
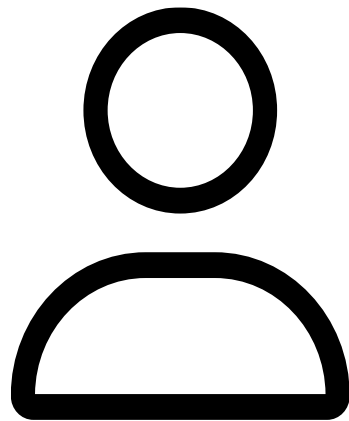


Beispiel (2)

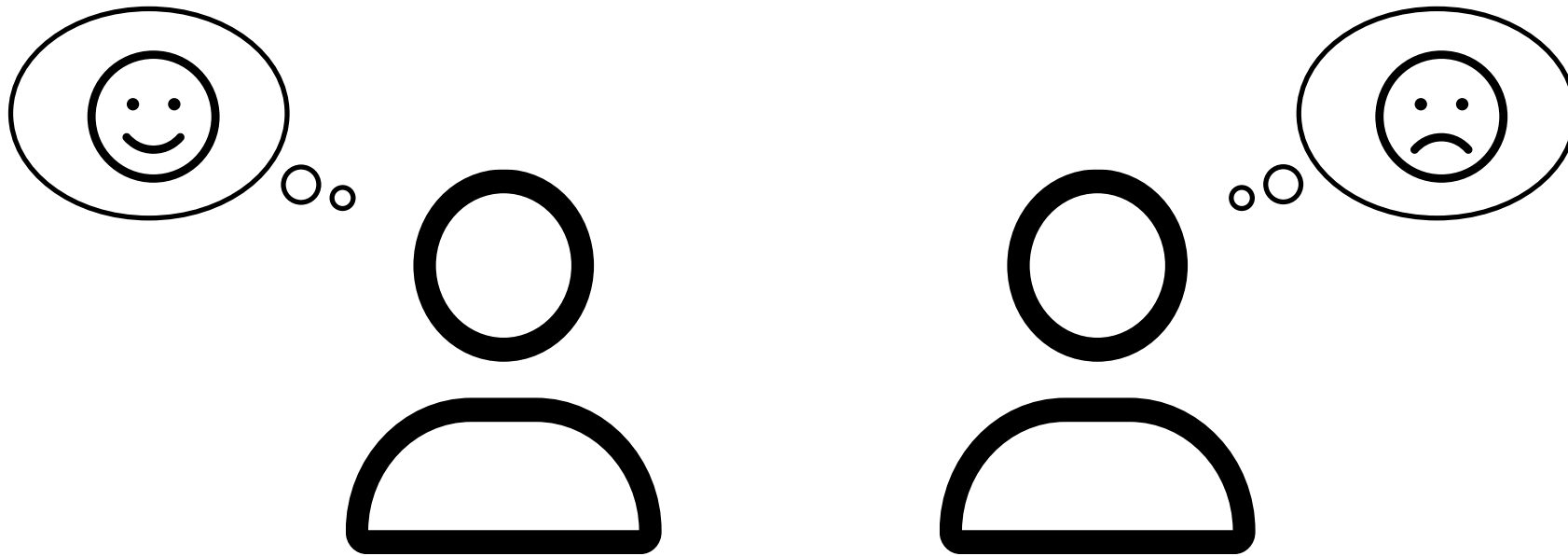




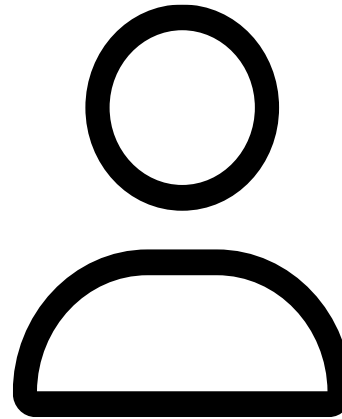
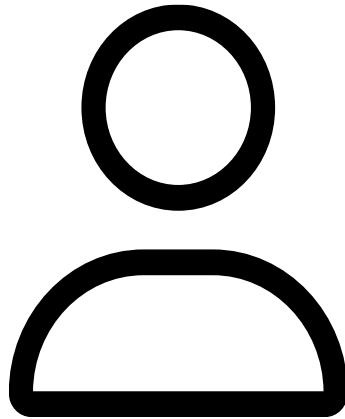
Beide haben recht!



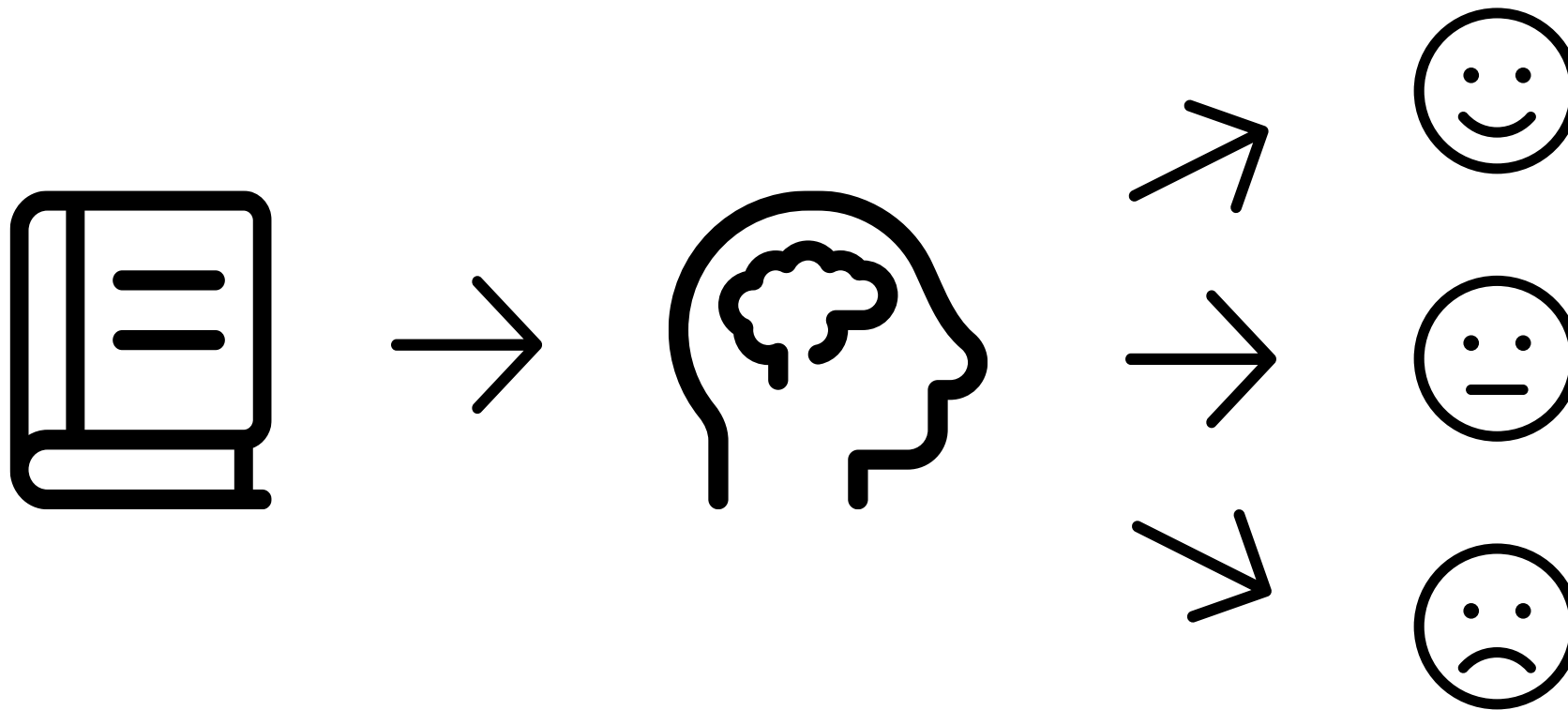
Konstruktivismus (1)



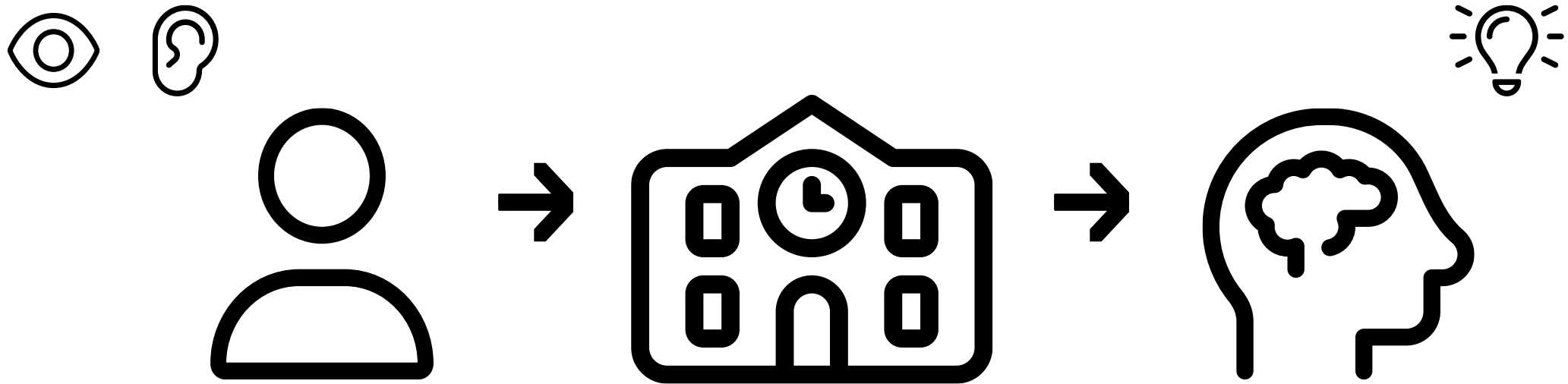
Konstruktivismus (2)



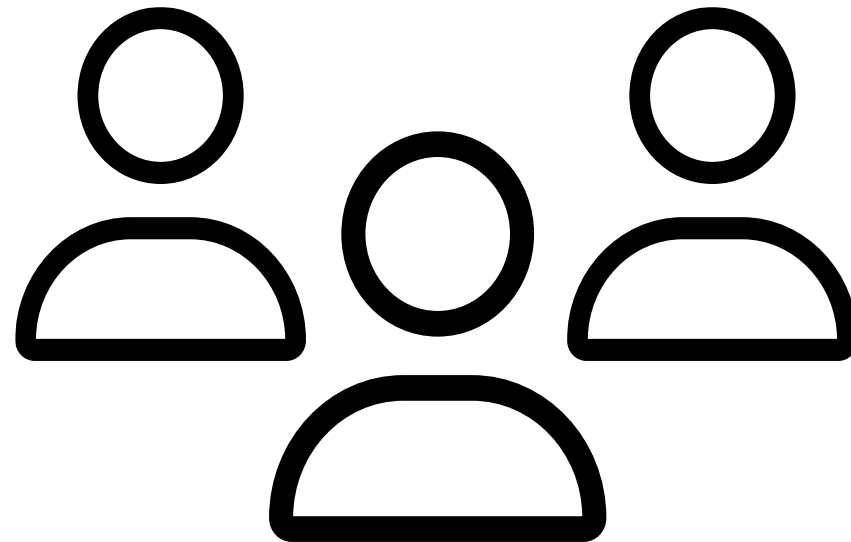
Konstruktivismus (3)



Was bedeutet das für das Lernen?



Was sollten Sie als Kursleitung beachten? (1)



Was sollten Sie als Kursleitung beachten? (2)

1. Jeder Mensch lernt anders.
2. Jeder Mensch lernt unterschiedlich schnell.
3. Jeder Mensch bewertet den Lernstoff anders.

Wie können Sie beim Lernen unterstützen?

1. Achten Sie auf die Stärken und Schwächen der Teilnehmenden.
2. Ändern Sie vielleicht Ihre Methode.
3. Bieten Sie Ihre Hilfe an.